



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования Карабашского городского округа»

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ключевая, 20 А
Телефон: 8/35153/2-30-28,
ИНН: 7406000734
Факс: 8/35153/2-30-25
Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>
E-mail: karabash@inbox.ru

№ 43 от 25.05.2021 г.

Уважаемые руководители!

С целью проведения анализа деятельности образовательной организации и планирования деятельности вашей образовательной организации на новый 2021-2022 учебный год направляем вам аналитическую справку по деятельности муниципальной системы дошкольного образования КГО за 2020-2021 учебный год.

Приложение: на 6 л.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»

Н.В. Полякова

Анализ деятельности муниципальной системы дошкольного образования Карабашского городского округа за 2020- 2021 учебный год

Система дошкольного образования в Карабашском городском округе включает в себя 5 учреждений и МКОУ СОШ №6 (дошкольная ступень).

В Карабашском городском округе используются вариативные формы организации:

- 5 дошкольных учреждений (12-часовое пребывание);
- МКОУ СОШ №6 (дошкольная ступень) (10,5-часовое пребывание).

Приоритетной целью является – создание в Карабашском городском округе Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Деятельность МКУ «Управление образования КГО» в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач дошкольного образования:

- Обеспечить условия для реализации основных направлений национального проекта Образование;
- Обеспечить условия для реализации ФГОС ДО на территории КГО;
- Организовать работу по развитию личности ребенка, с учетом индивидуальных потребностей;
- Оказать содействие творческому росту педагогов города через участие в конкурсах, семинарах, работе ГМО.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования КГО осуществляется по двум направлениям: повышение качества и обеспечение доступности дошкольного образования. Качественное дошкольное образование сегодня это существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Детские сады посещают 644 ребёнка из них 152 будущие первоклассники.

Актуального спроса на места в детских садах на детей от 2-х месяцев до 7 лет не существует уже более 3 лет, 100% доступность дошкольного образования.

Наблюдается стабильное снижение количества воспитанников. В дошкольных учреждениях имеются вакантные места, дети зачисляются своевременно, согласно заявлению родителей. Основная причина снижения численности контингента детей - это снижение численности детей дошкольного возраста на территории города (снижение рождаемости, отток трудоспособного населения в соседние города).

В автоматизированной информационной системе на учете для поступления в дошкольные учреждения Карабашского городского округа на 01.08.2021 год состоит 47 детей от 2х месяцев до 3х лет, желаемая дата поступления которых 2022,2023 годы. В истекший период 2021 года в дошкольные организации были распределены 74 ребёнка.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно - образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста, повышение качества дошкольного образования. Вопрос качества образования - один из самых актуальных в российском образовании. Профессиональное развитие педагога ДООУ - длительный процесс, цель которого - формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала.

В системе дошкольного образования КГО работает 168 человек из них 70 педагогические работники, а так же 4 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя. Высшее образование имеют 23 педагога, 47 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Кадровый анализ показывает следующее:

1) По стажу работы : 53,6% педагогов работают в сфере дошкольного образования более 20 лет, и лишь 13% молодых педагогов стаж работы которых до 5 лет (9 человек).

2) Высшее образование имеют 20 педагогов- 29%, остальные имеют средне-профессиональное образование или переподготовку.

3) По категориям: уровень аттестации педагогических кадров следующий - из 69 педагогов ДООУ- 49 человек (71%) имеют квалификационные категории, из них высшую - 12 (17,4%), первую - 37 (53,6%), 29% прошли аттестацию на соответствие занимаемой и без категории не аттестуются молодые специалисты из-за отсутствия стажа работы.

4) По возрасту -43,5 % педагоги старше 50 лет.

Педагогический коллектив дошкольного образования в КГО стабильный, средний возраст около 50 лет. Имеются вакансии воспитателей в дошкольных учреждениях ДООУ №1,10, при этом наблюдается низкий приход молодых педагогов в дошкольные учреждения города. Администрации образовательных учреждений необходимо вести разъяснительную работу с педагогами по повышению своей квалификационной категории.

Одно из направлений кадрового роста педагогов является методическая работа. Одним из современных требований является повышение квалификации кадров через курсовую подготовку. Все педагогические работники ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации, но кроме курсовой подготовки по должности необходимо организовать непрерывное дополнительное образование педагогов по различным направлениям, востребованным родителями и общественностью. Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических объединений, целевых и практических семинаров, показ открытых занятий и внеклассных мероприятий, консультаций, работу по темам самообразования, аттестацию.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений КГО остаются городские методические объединения, но в условиях пандемии очное проведение семинаров, методических объединений, круглых столов стало невозможным, в связи с чем встала проблема использования новых интернет- технологий, оснащение компьютерной техникой дошкольных учреждений. В течение учебного года ежемесячно проводилась работа с корпусом руководителей образовательных учреждений и их заместителей рассматривание информации по актуальным вопросам развития образования. Проведено три практических семинара - практикума по темам: «SWOT-анализ работы ОУ. Алгоритм составления. Разработка плана развития ОУ по итогам анализа», «Разработка рабочей программы воспитания ОУ», Практикум по составлению учебных планов ОУ. Формируемая часть УП» и методический день. Методический семинар «Представление результатов - анализ работы ОУ. Защита плана антикризисных мероприятий по повышению качества образования».

В результате все ДООУ:

- разработали рабочие программы воспитания;

- защитили планы антикризисных мероприятий по повышению качества образования и основе результатов анализа.

В мае 2021 года подведены итоги городского конкурса — выставки учебно- методических материалов по теме «Моя методическая находка». 6 работ одобрены для представления лучшего опыта работы на заседании ГМО.

В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные учреждения города посещали 31 ребёнок с ОВЗ и трое детей-инвалидов. Специалистами ДООУ были разработаны адаптированные программы для данных воспитанников, оказывается бесплатная логопедическая помощь воспитанникам. Отсутствие специалистов коррекции в дошкольном образовании снижает уровень оказания психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих особые педагогические запросы, что отрицательно сказывается на уровне готовности детей к школьному обучению. Недостаточно оказывается методическая, психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям воспитанников.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады необходимо создавать консультативные центры при дошкольных организациях и школах.

В условиях отсутствия специалистов необходимо шире применять сетевое взаимодействие и выстраивать социальное партнерство со службами здравоохранения, социальной защиты и другие возможности онлайн привлечения специалистов к консультативной работе ДООУ.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая среда в МКДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Большая работа в учреждениях проведена по оформлению и оснащению игровых комнат, спортивных и музыкальных залов, созданы лаборатории, экологические кабинеты. Ежемесячно на оснащение

дошкольных образовательных учреждений города современным оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса поступали денежные средства (учебные расходы) из средств областного бюджета.

Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. Организация платных дополнительных услуг в детских садах отсутствует, но в 2020-2021 учебном году в детских садах продолжается работа по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности по программам художественного воспитания, музыкального, экологического, физического, художественного чтения, математического и сенсорного обучения. К традиционным направлениям прибавилось техническое направление. Всего кружковой деятельностью охвачено 214 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В условиях пандемии и ограничительных мер за 2020-2021 учебный год значительно снизилось проведение практических семинаров, круглых столов, мероприятий и других форм методической работы, но при этом повысилось количество участия педагогами и детьми онлайн, интернет конкурсов различных уровней.

Наряду с положительными моментами в деятельности системы дошкольного образования имеется ряд проблем, которые необходимо решать:

Весьма незначительны процессы информатизации, использование электронных ресурсов в связи с низкой обеспеченностью компьютерной техникой и неумением пользоваться современными технологиями.

Общей целью работы городского методического объединения педагогов на 2021-2022 учебный год, является совершенствование качества дошкольного образования, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В соответствии с данной целевой установкой, формируются следующие основные задачи работы:

-повысить качество образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов:

-внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.

-совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с помощью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.